

# 中共对外经济贸易大学委员会文件

贸大党发〔2021〕39号



## 中共对外经济贸易大学委员会关于印发 《中共对外经济贸易大学委员会关于全面加强 和改进新时代体育工作的实施方案》 的通知

各基层党委（党总支、直属党支部）、各单位、各部门：

为贯彻落实习近平总书记关于新时代体育工作的重要指示精神，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和教育部、北京市相关文件及视频会议要求，结合我校体育工作实际，通过改革全面推进新时代体育工作，制定《中共对外经济贸易大学委员会关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》，经2021年4月28日第13次

党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共对外经济贸易大学委员会

2021年4月30日



# 中共对外经济贸易大学委员会关于 全面加强和改进新时代体育工作的实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于新时代体育工作的重要指示精神，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和教育部、北京市相关文件及视频会议要求，结合我校体育工作实际，通过改革全面推进新时代体育工作，特制订本实施方案。

## 一、总体要求

1. 深入学习和充分认识新时代体育工作的深刻内涵。体育是学校实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国、体育强国和健康中国的重要工作。加强和改进新时代学校体育工作，厚植以体载德、以体筑智、以体育美、以体促劳育人观念，对弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现“五育并举”具有独特功能。

2. 进一步明确新时代体育工作的指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，坚持健康第一的教育理念，实现体育“四位一体”目标，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，心怀“国之大者”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 明确工作原则。坚持问题导向、补齐短板，凝心聚力、聚

焦发展，面向未来、改革创新，培育特色、协同育人。围绕“三同三相”，使体育同学校“双一流”建设相适应，同广大学生对高质量体育资源的新期盼相契合，同“五育并举”的人才培养体系相匹配；坚持一体化设计、一体化推进，补齐短板与培育特色相统一，整体推进与典型引领相结合，形成我校体育“一校多品”“一专多能”“一人多证”新局面；深化体教融合，凝聚多方共识，建立完善家庭、学校、政府、社会共同关心支持学生全面健康成长的激励机制，打造我校国际化、校地共建和师生校友共同参与的体育建设特色。

## 二、改革发展目标

4. 将加强和改进新时代体育工作作为一项政治任务，纳入学校整体工作，全面打好学校体育改革发展攻坚战。到 2022 年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，体育办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到 2030 年，学生体质健康水平全面达到《“健康中国 2030”规划纲要》要求。到 2035 年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

## 三、组织领导

5. 学校成立新时代体育工作领导小组，总体负责体育工作的组织、协调、宣教、督察、信息报送等工作。领导小组由党委书记、校长任双组长，分管体育工作和学生工作的校领导任副组长，

成员由党委办公室/校长办公室、教务处、党委教师工作部/人力资源处、校团委、财务处、资产管理处、后勤与基建处、党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、保卫处、校工会、国际学院和体育部等部门负责人组成。各成员单位齐抓共管、协同配合，持续推动学校体育工作。领导小组办公室设在体育部，具体负责学校体育组织协调及日常事务处理工作。

6. 学校创建“三级三长”带头锻炼机制。党委书记、校长及全体校领导带头，人人皆重视；二级党组织书记、院长及全体院领导带队，人人有引导；学生支部书记（学生辅导员）、班长带班，人人共参与。以支部为单位，开展美丽校园健康百“部”走行动。学校每年召开体育工作会议，将带头锻炼作为工作常态，把天天锻炼作为一种生活方式，让人人受益、处处受益、终身受益，将学校体育工作纳入各级相关领导、学生工作干部及体育教师培训计划和考核重要内容。

（党校办、宣传部、组织部、巡察办、学工部、研工部、校团委、体育部及各学院）

#### **四、主要举措**

（一）着眼教会、勤练、常赛，深化教学改革，着力提升学生核心素养

7. 开齐开足上好体育课。全面梳理现有课程及新设课程，在开设体育课程总量不低于 20 门的前提下，进一步优化全阶段体育课程设置，实现全覆盖。在本科生自主选课的基础上，设计并

试行“4+2+X”全阶段开设体育课模式，引导学生优先选择体育课，前三年自主完成4个学分的体育必修课，体测另计2个学分（每年体测占0.5个学分）；学生完成4个必修课学分后，其他学期亦可自主选修体育学分，同时鼓励学生参加课内课外、线上线下、居家在校等体育锻炼，在普通体育课中渗透体测锻炼，将课外锻炼情况计入体育课程成绩。结合研究生需求，开设部分体育专项课程。

（体育部、教务处、研究生院）

8. 将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。将体质监测融入体育公共课及专项运动技能课程，加强体育教职工专项业务培训，将国家学生体质健康标准测试纳入学校考试专项工作，配齐配足考务、医护急救等服务保障人员，逐步实现测试录像监控，确保考试考核安全。创建学生体质健康协会，开设体质健康提升班，与相关学院共同创建体质监测“一人一案”，师生结对子、生生一帮一、个人勤锻炼，开展“步步高”达标创优帮扶行动。尝试开展暑期学校体质健康训练夏令营活动。

（教务处、人力资源处、体育部、财务处、学工部、校团委、后基处校医院及各学院）

9. 逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，低年级阶段重在指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和游泳等少量专项运

动技能，鼓励和支持地上能跑、空中能跳、水中能游，高年级阶段重在教会足篮排、羽网乒、体操、武术、冰雪等多种专项运动技能，本科全阶段均要通过体育第一课堂和第二课堂贯穿健康知识和体测项目技能。

（体育部、教务处、研究生院、后基处校医院、校团委及各学院）

10. 健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动。按照每天锻炼一小时的要求，对照体育项目等级标准，招募师生体育服务志愿者，尝试开展“一人一证”“一人多证”健身行动，促进学生掌握1至2项长期坚持的运动技能，从而养成终身锻炼的习惯；利用信息化手段建立学生每日课外运动打卡记录系统，结合运动打卡次数适时加以激励和引导；在学校春、秋两季运动会的基础上鼓励学院开展项目预赛选拔，举办学校体育文化节，设置学生体测、专项技能等集体和个人奖项，激发学生体育社团、班级及个人参与锻炼、参与体测的积极性；加强大学生军训工作，人人学会一套军体拳；举办国家健将领跑者、世界冠军励志报告会系列活动；强化“跑步是运动之母”意识，每学期开展贸大“天天跑”体质健康活动月，有序组织每日百人千米跑，日积月累实现万名学生全覆盖，不断夯实体质基础。

（体育部、学工部、校团委、校工会及各学院）

11. 推广中华传统体育项目和特色健身项目，增强文化自信、文化传承和国际交流。结合首都核心功能和我校国际化特色，依

托我校广泛深厚的太极拳群众基础，拓展太极拳非物质文化遗产资源，校地共建学校优秀传统文化（太极拳）传承推广基地。针对留学生特点，探索开设部分具有中国传统文化元素和深受广大留学生喜爱的体育专项课程，把中华优秀传统文化传播到五湖四海。发挥我校轮滑场地优势和体育行业协会等优势，大力推广冰雪、轮滑和毽绳等项目。结合财经外语类院校和我校学生结构特点，深入开展体育舞蹈、健美操、瑜伽、女子防身术、定向越野与逃生演习等项目。

（体育部、学工部、校团委、国际学院、保卫处）

12. 尝试推进优秀退役运动员、高水平运动队与普通学生锻炼的融合。加强学校高水平运动队建设，学校成立高水平运动队建设领导小组，优化拓展项目布局，深化招生、培养、竞赛、管理制度改革，配齐配足专项资金，确定高水平运动队专业教师、教练员配备标准，完善与高水平运动队相配套的人才培养方案。通过共同训练、共同参赛、义务指导等方式，提升普通学生运动队水平，实现优秀退役运动员、高水平运动队从曲高和寡向曲高和众的转变，引领、推广和提升校园足球整体水平。

（体育部、招生与就业处、教务处、财务处、政府管理学院）

13. 加强体育课程思政建设。在体育课程思政大纲的基础上，围绕课程目标和运动项目特点，结合我校国际化特色，聚焦提升学生核心素养，扎根中国、融通中外，深挖人才培养的切入点和着力点，倡导“野蛮其体魄，文明其精神”“友谊第一，比赛第



二”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等体育理念，充分体现体育课程及教材的思想性、教育性、创新性和实践性，不断培育体育课程思政特色，大力推进具有中国特色和国际视野的体育文化交流，不断涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，形成我校“比赛有胜负，健康无输赢”的体育文化特色。

（体育部、教务处、教师工作部、教师发展中心、国际学院）

（二）着眼拓展资源渠道，全面改善条件，提高师资、场地、器材设施配备标准

14. 配齐配强体育教师。整体统筹现有师资及外请师资，健全稳中求稳、稳中求高的体育师资库。推进体教融合，通过招聘、引进、聘请和购买服务等方式，畅通聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员渠道，设立专（兼）职教练员岗位，通过高质量师资配备，补齐师资短板，不断提升体育师资质量。

（人力资源处、党校办、教务处、体育部）

15. 改善场地器材建设配备，让场馆亮起来、设施用起来、学生动起来。学校将体育馆修缮项目、乒乓球馆改造项目、学生体测设备购置专项纳入当前为师生健康运动办实事行动；将主运动场改造工程、南操场改造工程、体育场馆热力供暖修缮工程及体育信息化项目纳入学校发展规划；探索创建“美丽校园行”健康步道；统筹全校安全“一盘棋”，推动校园体育监控联网工作，适时购置急救设备，提高校内应急救援能力，保障师生生命健康。

学校体育场馆向师生提供免费或优惠开放场地及时段，确保学生活动保障度和持续发展利用率。学校完善体育工作投入机制，结合财力状况统筹安排资金支持学校体育工作，为体育课教师课酬、训练指导和室外防暑御寒提供资金和政策保障，确保新时代体育工作正常运转和创新发展。

（体育部、后基处、资产处、财务处、保卫处、校团委）

16. 加强体育信息化建设。围绕体育师资、学生体质健康、社会服务能力、体育网络课程、体育文化品牌等建设重点，改造升级体育官方网站，创建微信体育官方公众号，发展体育网络新媒体，打造一批线上线下混合式体育课程，实现学校体育信息化从系统到载体到平台、从栏目到内容到内涵的全面提升。

（体育部、财务处、信息处、教务处、继教与远程学院）

17. 探索创建学校体质健康中心。选配运动医学专门人员，购置健康体适能管理系统和体质体能仪器设备，逐步为师生开具运动处方，制定群体类、个性化健身目标和训练计划，着重解决错误锻炼、偏科锻炼、突击锻炼、过度锻炼和缺乏锻炼等突出问题，主动引导师生科学锻炼，培养良好的运动习惯。

（体育部、校医院、资产处、财务处）

（三）着眼树立正确导向，完善评价机制，推进学校体育评价改革

18. 推进学校体育评价改革。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，完善学生体育课成绩综合考

评制度，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，把学生体质健康测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据。适时推进学校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。加强学生综合素质评价档案使用，根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

（教务处、学工部、招生与就业处、研究生院、校团委、体育部）

19. 完善体育教师岗位评价。把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准，对师德师风达不到合格等级者，取消评优、职务职称晋升资格。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制，将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量，对学生体测融入体育课程的质量和效果作为任课教师（教练员）的重要考核指标，并与绩效挂钩。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。

（体育部、教务处、党委教师工作部、校团委）

20. 完善体育教师职称评聘标准和体育育人成果认定办法。尊重教育规律和体育规律，坚持教学为本，以“破五唯”为切入点，推进体育育人成果认定分类评价、细化落地工作，切实将体

育育人成果写在操场上。通过多种途径，搭建科研成长平台，为体育教师职业发展提供通道。加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。参照体育教师，研究并逐步完善学校教练员岗位评价。

（教务处、人力资源处、科研处、体育部）

21. 健全教育督导评价体系。将体育纳入学校发展规划，把政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持体育工作开展情况等纳入对相关职能部门和学院的教育督导评估范围，并及时公布监测结果。把体育工作及其效果作为学校办学评价的重要指标，纳入本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和素质测评合格率持续下降的职能部门负责人和学院负责人，将予以问责。

（巡察办、发展规划处、教务处、学工部、研工部、体育部、后基处及各学院）

（四）着眼形成合力，健全育人机制，统筹推进学校教育、家庭教育、社会教育之间相互协调和紧密合作

22. 提升学校体育社会服务能力。为贸大附中、附小提供体育师资支持，不断培育和助推附中、附小体育特色校建设。尝试开展体育项目培训，激发内生动力，缓解广大教师工作压力及家庭教育后顾之忧，结合周边友好单位和社区市民锻炼需求，营造良好的校园周边体育服务环境。结合我校教育援助专项工作，尝

试开展“冠军进大山，健将拉小将”行动，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

（体育部、财务处、国内合作办公室、学校扶贫办）

23. 鼓励和引导社会资金支持学校体育发展。完善学校体育发展基金章程，欢迎广大校友及社会友好组织、友好人士本着自愿原则，依法依规设立学校体育奖学金、奖教金或体育专项资金，制定具体专项资金使用方案，支持和参与学校场馆建设、体育师资建设、师生体育赛事及群众性体育活动。

（校友基金会、体育部、学工部、研工部、继教与远程学院）

24. 开展校际、校地体育文化交流。结合地域、学科特点，尝试开展樱花四校、朝阳片区高校、财经类外语类高校及校地友好共建单位体育文化交流活动，积极参加北京市大学生体育运动会及专项体育赛事，主动参与国家重大体育赛事的裁判工作和志愿服务工作。

（体育部、学工部、研工部、校团委、校工会）

25. 加强体育制度建设与保障。强化体育主体责任，坚持依法治校，依法用工，依法依规提供体育服务，加强日常管理、培训 and 安全教育，加强大型体育活动安全管理，防范学校体育安全风险。健全属地、学校、家庭共同参与的学校体育运动伤害风险防范和处理机制，探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制，试行学生体育活动、社会服务、用工及合作等方面的第三方调解机制。

（体育部、党校办法务室、人力资源处、内控与审计处、巡察办、保卫处、后基处）

---

对外经济贸易大学党委办公室/校长办公室      2021年4月30日印发

---